

Классный час на тему «Виды правонарушений и их ответственность».

Цель: Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, воспитание правового сознания обучающихся;

Задачи:

1. познакомить обучающихся с разными аспектами последствий правонарушений, с точки зрения закона.
2. формировать умения обучающихся выбирать правильную позицию и уметь ее отстаивать;
3. способствовать воспитанию законопослушного гражданина;
4. воспитывать чувство ответственности за свои поступки.

Ход мероприятия.

- Ребята, почему ваш возраст особенно сложен?

Подростковый возраст – чуть ли не самый активный период жизни человека. Взрослеющему человеку, чувствующему приток физических сил, кажется, что он может все. Однако недостаток жизненного опыта, незнание уголовных законов, а часто и просто неумение себя контролировать приводят порой к печальным последствиям. Ежегодно подростками совершается более 145 тыс. преступлений, практически каждый пятый из них направляется для отбывания наказания в виде лишения свободы в воспитательные колонии (ВК).

Сегодня мы узнаем насколько вы владеете информацией по данной теме нашего мероприятия.

Предлагаем группам занять свои места.

1 тур: разминка.

1. Назовите основной закон государства. (Конституция)
2. Что такое право? (*Право – совокупность установленных государством правил, регулирующих общественные отношения между людьми.*)
3. Что такое правонарушение? (*Правонарушение – это нарушение закона, за которое предусмотрено наказание для взрослых людей и подростков.*)
4. С какого возраста наступает ответственность за все виды нарушения закона? (*с 16 лет*)
3. За какие виды правонарушений ответственность наступает с 14 лет?(умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, похищение человека, кража, грабёж, разбой, вымогательство, ложное сообщение об акте терроризма, вандализм, вымогательство.)
5. Золотое правило нравственности гласит: «Поступай по отношению к другим так, как (закончи фразу) (*хочешь чтобы поступали по отношению к тебе*)

2 тур: жизненные ситуации.

Ситуация № 1. Пятиклассник Дима не приезжает в школу с каникул, говорит, что не хочет посещать уроки. Как можно расценить поведение Димы, как проступок, правонарушение или преступление?

(Проступок, так как Дима ничего противозаконного не совершил)

- Что же он все-таки нарушил тем, что не посещал уроков в школе?

(Устав школы в котором также прописаны права и обязанности всех участников образовательного процесса (администрации школы, обучающихся, их родителей, педагогов). Обучающиеся в образовательном учреждении обязаны: добросовестно учиться, выполнять задания по теме занятий; не пропускать без уважительной причины занятия и не покидать их раньше окончания, не опаздывать на занятия; бережно относиться к имуществу учреждения и в случае его порчи восстанавливать за счет средств родителей; уважать честь и достоинство других обучающихся и работников школы.)

- Чем же будет считаться нарушение какого-либо пункта устава школы? (Проступком)

- Предусмотрено какое-либо наказание за проступок? Какое?

(Да. Ученик может получить за него дисциплинарное наказание, директор может вызвать в школу родителей).

- Рассмотрим следующую ситуацию и также попробуем определить, о чем идет речь: о проступке, правонарушении или преступлении.

Ситуация № 2. Семиклассники Саша, Женя и Максим поджидали детей из начальных классов за углом школы, отбирали у них деньги и говорили, что если они кому-нибудь расскажут, им не поздоровится. Как можно классифицировать действия Саши, Жени и Максима, как проступок, правонарушение или преступление?

(эти ребята совершили преступление)

- Вы абсолютно правы. Действия Саши, Жени и Максима действительно противозаконны. Они совершили вымогательство – преступление, предусмотренное ст. 163 Уголовного Кодекса Российской Федерации.

(Учитель показывает издание «Уголовный Кодекс Российской Федерации»)

- В «Уголовном Кодексе Российской Федерации» описаны все виды преступлений, за которые предусмотрена уголовная ответственность.

- Для привлечения к уголовной ответственности большое значение имеет возраст. Ни один ребёнок в возрасте младше 14 лет не может быть привлечён к уголовной ответственности и осуждён за совершение преступления. Закон полагает, что до 14 лет ребёнок ещё недостаточно ответственен за свои поступки

3 тур: знатоки.

У вас на столах лежат карточки. На них написаны виды ответственности и виды нарушений. Ваша задача определить вид юридической ответственности при различных нарушениях.

1 группа: ваша задача определить вид ответственности по начальной букве.

1. А- административная ответственность.
- У- уголовная.

Виды нарушений: *определить вид нарушения.*

1. Порвал учебник одноклассника (Г)
2. Появление подростка на улице в нетрезвом виде (А)
3. Избил одноклассника (У)
4. Совершил кражу мобильного телефона (У)
5. Совершил прогул в школе (Д)
6. Переходил дорогу в неположенном месте (А)
7. Разбил мячом окно (Г)
8. Нецензурно выразился в общественном месте (А)

2 группа: ваша задача определить вид ответственности по начальной букве.

1. Г – гражданско – правовая.
2. Д – дисциплинарная

Виды нарушений: *определить вид нарушения.*

1. Порвал учебник одноклассника (Г)
2. Появление подростка на улице в нетрезвом виде (А)
3. Избил одноклассника (У)
4. Совершил кражу мобильного телефона (У)
5. Совершил прогул в школе (Д)
6. Переходил дорогу в неположенном месте (А)
7. Разбил мячом окно (Г)
8. Нецензурно выразился в общественном месте (А)

4 тур: составление памяток.

Правонарушения имеют серьезные последствия, как для общества, так и для личности подростка и его родителей. Воспитать законопослушного человека очень непросто в наше время, но можно и нужно. Как же не допустить правонарушение? Давайте совместно составим памятку, которую так и назовем - как не допустить правонарушение.

Работа в группах (5 мин.) На столах заготовка памяток, пункты которых вы должны самостоятельно закончить.

Примерная памятка «как не допустить правонарушение»

1. Веди себя так, как хочешь, чтобы ...относились к тебе.

2. Организация свободного времени отдыха ...*посещение кружков, секций, занятие любимым делом*
3. Не общаться с ... *сомнительными компаниями* (пояснение с какими компаниями и почему)
4. Если что-то произошло обязательно ...*рассказать об этом взрослым*
5. Помнить, что за все свои поступки всегда будет*ответственность*

На компьютерах вы видите даны 2 вопроса, на которые вы должны предельно честно ответить, по теме текущего классного часа. 1 Вопрос анализируя свои действия и поступки я понял, что я: а) законопослушный гражданин; б) не всегда соблюдаю нормы и правила поведения; в) мне нужно многое в себе изменить. 2 вопрос знания, которые я получил: а) были для меня новыми; б) частично я знал об этом; в) ничего нового я не узнал.

P.S. Если ты будешь законопослушным гражданином РФ, будь уверен, проблем у тебя не будет.

Закончить я хочу словами оратора и политика древнего Рима жившего в 106 году до нашей эры Марка Туллия Цицерона

«Мы должны быть рабами законов, чтобы быть свободными!»